**BLUEPRINT SDQ ( *Strengths and Difficulties Questionnaire* )**

Kuesioner kesulitan dan kekuatan pada anak *( Strengths and Difficulties Questionnaire )* ini merupakan kuesioner singkat mengenai tingkah laku anak usia 3 – 16 tahun. Kuesioner ini disusun oleh (Goodman, 1997 ). Kuesioner ini terdiri dari 25 pernyataan yang terbagi ke dalam sub – skala. Masing masing sub skala menggambarkan 5 atribut psikologis, yaitu :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **ASPEK** | **INDIKATOR PERILAKU** | **Item Pernyataan** | |
| **Favorable** | **Unfavorable** |
| 1. | Emosional  *( Emotional symptoms )* | Bentuk perilaku biologis dan psikologis dimana adanya kecenderungan dalam bertindak, seperti merasa khawatir, sering mengeluh, sakit dan sering menangis atau tidak merasa bahagia. |  | 3, 8, 13, 16, 24 |
| 2. | Perilaku mengganggu  *( Conduct Problems )* | Adanya pola negatif, permusuhan dan perilaku menentang, seperti memukul, berkelahi, mengejek, dan menolak untuk menuruti permintaan orang lain. | 7 | 5, 12, 18, 22 |
| 3. | Hiperaktif – inatensi  *( Hyperactivity – inattention)* | Perilaku yang ditunjukkan oleh seseorang yang tidak mau diam, tidak bisa menaruh perhatian, dan bertindak secara impulsif atau semaunya sendiri. | 21, 25 | 2, 10, 15 |
| 4. | Masalah dalam relasi kelompok teman sebaya  *(Peer Relationship Problems)* | Adanya kemampuan anak yang kurang bisa bersosialisasi dengan teman sebaya, merasa tidak diterima oleh teman sebayanya , dan mengakibatkan anak membatasi dirinya untuk berinteraksi secara aktif dengan teman sebayanya. | 11, 14 | 6, 19, 23 |
| 5. | Perilaku prososial | Perilaku individu yang tidak dapat hidup secara individualis dan selalu membutuhkan orang lain untuk melakukan aktivitas sehari hari. |  | 1, 4, 9, 17, 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Faktor** | **Item** | **Total** |
| 1. | Gejala emosional | 3, 8, 13, 16, 24 | 5 |
| 2. | Masalah perilaku | 5, 7, 12, 18, 22 | 5 |
| 3. | Hiperaktivitas | 2, 10, 15, 21, 25 | 5 |
| 4. | Masalah teman sebaya | 6, 11, 14, 19, 23 | 5 |
| 5. | Prososial | 1, 4, 9, 17, 20 | 5 |
|  | Jumlah | | 25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Faktor** | **Item** | **Total** |
| 1. | Skala emosional  ( Emotional symptoms ) | 3, 8, 13, 16, 24 | 5 |
| 2. | Skala perilaku menganggu  ( conduct problems ) | 5, 7, 12, 18, 22 | 5 |
| 3. | Skala hiperaktif inatensi  (Hyperactivity inattention ) | 2, 10, 15, 21, 25 | 5 |
| 4. | Skala masalah relasi dengan kelompok teman sebaya ( Peer problems) | 6, 11, 14, 19, 23 | 5 |
| 5. | Skala ketidakpedulian ( Prososial ) | 1, 4, 9, 17, 20 | 5 |
|  | **Jumlah** | | **25** |

**Interpretasi skor**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK** | **KATEGORI** | | |
| **Skor Total Kesulitan Tingkah Laku** | **Normal**  **( 0 – 15 )** | **Perbatasan**  **( 16 – 19 )** | **Abnormal**  **( 20 – 40 )** |
| Skor sub – skala emosional  ( Emotional symptoms ) | 0 -5 | 6 | 7 - 10 |
| Skor sub – skala perilaku menganggu  ( conduct problems ) | 0-3 | 4 | 5 – 10 |
| Skor sub – skala hiperaktif inatensi  (Hyperactivity inattention ) | 0 - 5 | 6 | 7 - 10 |
| Skor sub – skala masalah relasi dengan kelompok teman sebaya ( Peer problems) | 0 - 3 | 4 - 5 | 6 – 10 |
| Skor sub – skala ketidakpedulian ( Prososial ) | 6 - 10 | 5 | 0 – 4 |

**LEMBAR SKALA DI SETIAP ASPEKNYA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Item** | **Total** |
| 1. | Gejala emosional | 3. Sering mengeluh sakit kepala, sakit perut.  8. Sering kali menampakkan kekhawatiran.  13. Sering tidak bahagia, sedih atau menangis.  16. Gugup atau membutuhkan orang lain dalam situasi baru dan mudah kehilangan.  24. Memiliki banyak ketakutan dan mudah ketakutan. | 5 |
| 2. | Masalah perilaku | 5. Sering marah dan emosinya meledak ledak.  7. Bersikap patuh dan biasanya melakukan apa yang diminta oleh orang dewasa.  12. Sering berkelahi dengan anak anak lain atau menggertak mereka.  18. Sering berbohong dan berbuat curang.  22.Mencuri (di rumah, sekolah, atau di tempat lain). | 5 |
| 3. | Hiperaktivitas | 2. Gelisah, terlalu aktif, tidak bisa diam lama  10. Menggerak-gerakan tangan, kaki atau tubuhnya karena merasa gugup atau tidak nyaman.  15.Mudah teralihkan dan terganggu konsentrasinya.  21. Berpikir sebelum bertindak.  25. Menyelesaikan tugas hingga akhir dan dapat berkosentrasi dalam jangka waktu yang lama. | 5 |
| 4. | Masalah teman sebaya | 6. Menyendiri, Cenderung bermain sendiri.  11. Memiliki setidaknya satu teman baik.  14. Umumnya disukai oleh anak anak lain.  19. Mengalami perundungan atau di bully oleh anak anak lain.  23. Lebih mampu berteman dengan orang dewasa daripada dengan teman seusianya. | 5 |
| 5. | Prososial | 1.Mempertimbangkan perasaan orang lain.  4. Mau berbagi dengan anak anak lain (Camilan, mainan, pensil, dll).  9. Membantu orang lain yang terluka, kesal, ataupun sakit.  17. Bersikap baik terhadap anak anak yang lebih kecil darinya.  20. Sukarela membantu orang lain (Orang tua, guru, anak anak lain). | 5 |
|  | Jumlah | | 25 |